

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 14 апреля 2022г.



Утверждаю
директор школы
Р.И.Шандинова
приказ № 33 от 14 апреля 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Слак муниципального
района Альшеевский район Республики Башкортостан
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Слак муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан.
Руководитель	Шандинова Рита Иршатовна.
Адрес организации	452104, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с.Слак, ул. Центральная, 1.
Телефон, факс	(34754) – 3-58-43.
Адрес электронной почты	clakschool@mail.ru .
Учредитель	Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Дата создания	25.05.2002
Лицензия	серия А № 2409 от 19 ноября 2013 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 1021037 от 19 мая 2011 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Слак муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан (далее- Школа) расположена в селе Слак. Семьи обучающихся проживают в собственных домах, находятся рядом со школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол» от ФОК с.Раевский
- туристско-краеведческое: «Юные краеведы», «Вершина» от ДПиШ с.Раевский
- танцевальный: «Яшлык» от ДПиШ с.Раевский

Работа школьных методических объединений учителей

Методическая работа- это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства учителей, развитие творчества учителей и учащихся.

Задачи методической работы:

1. Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
2. Включение учителей и творческий педагогический поиск.
3. Отработка учебных и общеобразовательных программ, ориентированных на развитие индивидуальности ученика.
4. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
5. Организация сотрудничества школы и семьи на принципах гуманизма.
6. Создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителями и другими детьми.
7. Анализировать и оценивать педагогическую деятельность.
8. Планировать и организовать педагогическую деятельность.
9. Включаться в педагогический поиск «творчество».
10. Развивать современный стиль педагогического мышления.
11. Формировать готовность к самообразованию.

Формы работы:

1. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Доклады и сообщения из опыта в сочетании с практическим показом на открытом уроке.
4. Семинары, педагогические чтения.

5. Выставки конспектов уроков, тематических разработок, лучших тетрадей учащихся.

Методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов и учителей технологии, искусства (Музыка), Искусства (ИЗО), физической культуры руководитель **Салимова Ф.М.**
2. МО учителей филологического цикла
руководитель **Батырова Г.Г.**
3. МО учителей естественно- исторического, математического цикла
руководитель **Габдрахманова З.М.**
4. МО классных руководителей **Хайруллина И.И.**

Формы организации методической работы над единой методической темой:

1. Творческие проблемные группы;
2. Самообразование;
3. Объединенные МО как внутри школы, так и с другими школами по единой проблеме;
4. Объединенные районные творческие группы по предметам;
5. Курсы при ИРО РБ;
6. Творческие работы (отчеты учителей и учащихся).

Список классных руководителей МБОУ СОШ с. Слак

№	Фамилия, имя, отчество классных руководителей	Классы
1.	Хафизова Зухра Радиковна	1,4
2.	Салимова Флорида Минигазимовна	2,3
3.	Саматова Эльмира Фануровна	6
4.	Габдрахманова Зульфия Мухарамовна	5
5.	Хабибуллина Раушания Махмутовна	7
6.	Хайруллина Ильзида Ильдусовна	8
7.	Симанов Владимир Павлович	9
8.	Мухтарова Ляйсан Минулловна	11

Работа с детьми «группы риска».

На внутришкольном контроле в 2021 году обучающихся состоявших на учёте не было.

Список учащихся, состоящих на учёте в КДН в 2021 году

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Рева Дарья Владимировна	7	01.10.2007	с.Слак, ул .Центральная, 18

2.	Рева Диана Владимировна	4	07.09.2010	с.Слак, ул. Центральная, 18
3.	Камалитдинова Аделя Викторовна	6	14.11.2008	с.Слак, ул. Матросова, 14
4.	Камалитдинова Виктория Викторовна	3	15.09.2011	с.Слак, ул Матросова, 14
5.	Асадуллина Алсу Разилевна	6	27.05.2008	с.Слак, ул Ленина,19
6	Асадуллина Розалия Разилевна	5	26.03.2010	с.Слак, ул Ленина,19
7	Асадуллин Рамзиль Разилевич	2	13.06.2012	с.Слак, ул Ленина,19

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия:

В районных детских соревнованиях по фигурному катанию на коньках «Танцы на льду» ученица 2 класса Хайруллина Камилла заняла 2 место.

В конкурсе «Танцевальный марафон» в рамках районного фестиваля «Горжусь тобой, родной Башкортостан» танцевальное объединение «Яшьлек», были награждены в номинации «Надежда сцены» (младшая возрастная группа).

В муниципальном этапе Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества», ученица 8 класса Гилязова Лиана заняла 1 место, в номинации «Историческое краеведение».

23 января в нашей школе прошел «День здоровья» — день, посвящённый активному и здоровому образу жизни. В весёлых состязаниях в рамках физкультурного праздника приняли участие ребята с 1-6 класс.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «По малой Родине моей», учащаяся объединения «Юный краевед», ученица 8 класса Ганиева Алсу заняла 2 место.

23 января во всех школах района прошли тематические мероприятия по профориентации и здоровьесбережению. Министерство образования и науки Республики Башкортостан и ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» организовало для школьников 7-11 классов профориентационное мероприятие в онлайн формате «Урок Профмастерства. Для старшеклассников (10-11 классы) с 13.00 до 15.00 часов прошли профориентационная суббота в очном режиме.

В тот же день состоялись очередные соревнования по лыжным гонкам в с.Раевский «День снега». Наши ребята как всегда на высоте! Мухтаров Ранис – 1 место, Мухтасимовы- 2.3 места, Харрасова Элина- 1 место, Якупова Элина- 3 место, Ганиева Алсу- 1 место, Туганов Даян -1 место! Общекомандное 1 место.

30 января прошла Акция «Добрая суббота». Учащиеся нашей школы с энтузиазмом поддержали эту акцию. Ребята вместе с классными руководителями, родителями поработали на свежем воздухе, делали добрые дела: помогали своим бабушкам и дедушкам, пожилым соседям расчистить дорожки от снега.

27 января - особая дата в истории нашей страны – День снятия блокады Ленинграда». В школе прошли классные часы "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)"; "День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда"; "Подвигу твоему, Ленинград"; "Памяти снятия блокады Ленинграда.

30 января 2021 года на лыжной трассе по ул. Магистральная с. Раевский прошли лыжные гонки среди юношей 10-11 классов, в рамках выполнения нормативов ВФСК ГТО. Более 100 юношей 10-11 классов средних общеобразовательных организаций МР Альшеевский район попробовали свои силы на дистанции 5 км. Наши юноши 11 класса заняли призовые места.

Учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля театрально-фольклорных групп учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана», в рамках фестиваля

«Горжусь тобой, родной Башкортостан!»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В нашей школе проходит месячник гражданско-патриотической работы, составлен и утвержден план его проведения. В классах проходят классные часы и уроки мужества: «День защитника Отечества, «Наша армия сильна», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Афганистан болит в душе моей» и др.

27 февраля состоялось мероприятие, посвященное памяти мичмана Наиля Хафизова, трагически погибшего в Баренцевом море на подлодке Курск в 2000 году. Были приглашены моряки, которые знали нашего земляка. Они рассказали много интересной информации о своей службе, посетили школьный музей. Мероприятие внесло вклад в патриотическое воспитание детей!

13 февраля в с.Раевский прошли соревнования «Лыжня России». Наши учащиеся Ганиева Алсу- 1 место, Харрасова Элина- 2 место, Мухтаров Ранис- 1 место, Туганов Даян- 3 место. Общекомандное 1 место!

7 марта 2021 года в МБУДО ДЮСШ с. Раевский прошла Зимняя Спартакиада школьников Альшеевского района. В Спартакиаде приняли участие 22 команды, более 250 участников.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений состязались в лыжной эстафете, шорт-треке, настольном теннисе, шашкам, стрельбе из пневматической винтовки и силовой гимнастике (юноши в подтягивание в висе и девушки в поднимание туловища из положения лёжа). Итоги соревнований среди средних общеобразовательных учреждений наша школа занял 1 место.

21 февраля отмечается Международный день родного языка. Министерство просвещения провёл Всероссийскую акцию «Родные языки России», посвящённую этой дате.

Для принятия участия этого надо записать на видео стихотворение на родном языке про родителей, свой город или село, историческое событие и опубликовать ролик в социальных сетях с хештегом #РодныеЯзыкиРоссии. Итоги из нашей школы ученица 8 класса Ганиева Алсу и ученица 2 класса Закиева Аделина стали призёрами.

В рамках Международного дня родного языка прошёл Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан. Диктант будет прошёл в режиме онлайн 20 февраля 2021 года.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе была организована встреча учащихся со старшим инспектором ОДН ОМВД России по Альшеевскому району Нуркаевой Э.Т. и участковым уполномоченным полиции Шавалиевым Р.Т.

5 марта в нашей школе прошёл праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта! Первый весенний праздник 8 Марта – праздник милых девочек, дам, волшебниц и красавиц. Между девочками 6, 7 классов. прошло спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки!»

19 марта в день моряков подводников делегация моряков в отставке возложили венок к пьедесталу Наиля Хафизова, выступили с речью перед учащимися. Глоток патриотического воспитания получили ребята.

20 марта в Миякинском районе прошли соревнования по лыжным гонкам на призы МС СССР Ханифа Галишина, где ученица 8 класса Ганиева Алсу заняла 2 место.

На Республиканском научно – практической конференции «Щербаковские чтения» стали призёрами Закиева Аделина ученица 2 класса (конкурс чтецов), Хайруллина Камилла ученица 2 класса Хайруллина Камилла (конкурс сочинений).

7 марта 2021 года в МБУДО ДЮСШ с. Раевский прошла Зимняя Спартакиада школьников Альшеевского района. В Спартакиаде приняли участие 22 команды, более 250 участников. Итоги соревнований: среди средних общеобразовательных учреждений наша школа заняла 1 место – МБОУ СОШ с. Слак.

21 февраля отмечается Международный день родного языка. Министерство просвещения провёл Всероссийскую акцию «Родные языки России», посвящённую этой дате. Для принятия участия этого надо записать на видео стихотворение на родном языке про родителей, свой город или село, историческое событие и опубликовать ролик в социальных сетях с хештегом #РодныеЯзыкиРоссии. Итоги из нашей школы ученица 8 класса Ганиева Алсу и ученица 2 класса Закиева Аделина стали призёрами.

В рамках Международного дня родного языка прошёл Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан. Диктант будет прошёл в режиме онлайн 20 февраля 2021 года.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе была организована встреча учащихся со старшим инспектором ОДН ОМВД России по Альшеевскому району Нуркаевой Э.Т. и участковым уполномоченным полиции Шавалиевым Р.Т.

5 марта в нашей школе прошёл праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта! Первый весенний праздник 8 Марта – праздник милых девочек, дам, волшебниц и красавиц. Между девочками 6, 7 классов. прошло спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки!»

19 марта в день моряков подводников делегация моряков в отставке возложили венок к пьедесталу Наиля Хафизова, выступили с речью перед учащимися. Глоток патриотического воспитания получили ребята.

20 марта в Миякинском районе прошли соревнования по лыжным гонкам на призы МС СССР Ханифа Галишина, где ученица 8 класса Ганиева Алсу заняла 2 место.

7 мая прошли велогонки и легкоатлетический кросс, посвящённый 76-летию победы в Великой отечественной войне. Команда нашей школы заняла общекомандное 1 место.

1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. В этом 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ с.Слак МР Альшеевский район распахнула двери для 76 учащихся, 12 из которых пришли в 1 класс.

3 сентября в нашей школе прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,. Это классные часы по темам «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза обществу» и «Вместе против террора».

В ходе классных часов ребята посмотрели кадры хроники о действиях террористов, а после почтили минутой молчания жертв террора. Затем состоялось обсуждение основных правил поведения в условиях угрозы террористических актов.

Целью мероприятий стало объяснение детям сущности терроризма, совершенствование у них знаний о терроризме, об основах безопасности в чрезвычайных ситуациях формирование общественного сознания и гражданской позиции у подрастающего поколения.

10 сентября 2021г. в Республике Башкортостан проводится День национального костюма народов Республики Башкортостан. В нашей школе был проведен Единый урок, посвященный Дню национального костюма. Целью данного мероприятия является сохранение и развитие национальной культуры народов, проживающих в нашей республике. Учителя-предметники, классные руководители во время уроков, занятий, классных часов познакомили с особенностями национальных костюмов.

13 сентября прошёл межрайонный легкоатлетический кросс памяти подполковника внутренней службы Баяна Нафикова в рамках проведения «Кросс нации-2021 в Альшеевском районе».

Наши учащиеся заняли призовые места. Ганиева Алсу 1 место, Сафин Айнур -2 место, Ахунов Линар -1 место, Ахметшина Самира -2 место. Общекомандное - 1 место.

На районных соревнованиях по велоспорту, которое прошли 25.09.2021г, команда нашей школы заняла 2 место среди средних школ. Наша непобедимая Ганиева Алсу заняла -1 место среди девушек в своей возрастной категории. Минигалиева Алина заняла- 2 место, Ахунов Линар занял- 2 место.

Ежегодно наши учащиеся участвуют на акциях «Чистые родники», «Чистые берега». Мы с пользой провели время, работа принесла удовлетворение. Субботник показал, что у нас живут люди, любящие свой округ и его окрестности. Всем нам хочется видеть их чистыми и ухоженными. Каждый из нас внес свой посильный вклад для наведения и поддержания санитарного порядка на берегу водоема, ведь в наших интересах и в наших силах, сберечь окружающую нас природу.

23 сентября 2021 года на стадионе и в новом парке с. Раевский прошёл День призывника в Альшеевском районе, посвящённый Дню Республики Башкортостан. Приняли участие 13 команд средних общеобразовательных организаций, 100 юношей 10-11 класс. Юноши 10 класса Замалиев Азамат и Сафин Айнур активно участвовали на состязаниях.

Муниципальный центр тестирования по ГТО Альшеевского района - судейская коллегия, МБУДО ДЮСШ с. Раевский 30 сентября 2021 года в нашей школе провели мероприятие для учащихся по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Ярмарка -распродажа «Дары осени» 30 сентября в нашей школы прошло одно из самых ярких и любимых мероприятий –Это был праздник урожая и изобилия, здесь можно было купить овощи, домашние заготовки, цветы, поделки, кондитерскую выпечку, сладости по самым низким ценам.

Каждый класс постарался как можно ярче и оригинальнее оформить свое «торговое» место. Никто не ушел без замечательных покупок. Осенняя ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций от состоявшегося праздника.

Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди общеобразовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!», целью которого являлось совершенствование системной комплексной работы по формированию у несовершеннолетних ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, содействие формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью, проходил в два этапа: муниципальный и республиканский. На муниципальном этапе конкурса «Лучший плакат или постер» обучающаяся 10 класса Мухтарова Рида заняла 3 место за работу: плакат «Рациональное питание – залог здоровья!»

В рамках празднования Всероссийского Дня отца в школе прошли ряд мероприятий, посвящённые нашим заботливым папам! Для ребенка нет никого ближе мамы и папы! Родители сопровождают ребёнка по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают. ... Отец – это самый дорогой и любимый с детства человек, оказывающий не только моральную поддержку, но и являющийся руководящей силой в жизни семьи. В течение недели штабом по Воспитательной работе в школе были организованы мероприятия с целью формирования у детей гендерной идентичности, воспитания любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца.

5 октября в рамках празднования Дня Учителя в школе состоялся праздничный концерт, на котором ученики школы чествовали учителей. На этот праздник были приглашены ветераны педагогического труда. ... Учителя получили много слов признательности и благодарности от своих воспитанников. Каждое выступление школьников сопровождалось бурными аплодисментами! Концерт прошёл в тёплой атмосфере, и подарил всем учителям много позитива и хорошего настроения.

С 25-28 октября в школах среди учащихся 1-10-х классов были проведены открытые уроки и классные часы гражданственности и патриотизма на тему: «Наша сила в народном единстве».

Целью данных уроков являлось - познакомить обучающихся с историей праздника; подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны; воспитать чувство патриотизма, любви к Родине.

4 ноября Россия отмечает праздник «День народного единства».

В преддверии праздника в нашей школе прошли классные часы и мероприятия, посвященные этому празднику. Для учащихся 5-11 классов был организован просмотр видеоролика, посвященного событиям Смутного времени.

С 3.11-7.11.21 года проходила Просветительская акция «Большой Этнографический диктант», которая проходила с 3 по 8 ноября, собрала огромное количество участников – обучающихся, их родителей и других членов семьи и, конечно, педагогов нашей школы. Этот просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности, проходит в режиме онлайн.

В нашей стране придается огромное значение защите детей, социально-правовой защите каждого живущего ребенка. 19 ноября в школе прошли классные часы, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи детям: «Права детей», «Права подростков», «Имею право, но обязан». Классные руководители с 5-10 классов провели беседу по профилактике терроризма, экстремизма. Ребята познакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых....

На муниципальном этапе прошли традиционные ежегодные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений района. Наши учащиеся приняли участие и заняли общекомандное 3 место.

29 ноября 2021 года завершился муниципальный этап республиканского конкурса «Читающие родители – читающие дети» среди учащихся 1-11-х классов муниципального района Альшеевский район. Задачами Конкурса являются: приобщение обучающихся и их родителей к литературному чтению, к регулярному пользованию библиотекой; развитие творческого потенциала обучающихся, освоение новых технологий. Обучающиеся из нашей школы активно участвовали под руководством библиотекаря Башировой Р.Р.

Ежегодно 9 декабря Россия празднует День Героев Отечества. Этот праздник объединяет в себе историю воинских подвигов со дня создания российской армии и до нашего времени. В этот день в школе были проведены классные часы, организована выставка книг. Ребята узнали об истории появления праздника.

14 декабря согласно указу Главы Республики Башкортостан отмечается День башкирского языка. Праздник приурочен ко дню рождения выдающегося башкирского просветителя Мифтахетдина Акмуллы. Концепция предполагает организацию мероприятий с 7 по 14 декабря 2021 года в рамках марафона «Семь шагов» («Ете азым»), построенного на основании «Назиданий» («Нэсихэттэр») башкирского поэта и просветителя М.Акмуллы. Мероприятия каждого дня наполнены содержанием, соответствующим нравственным качествам человека, воспеваемым просветителем. Запланированы интересные мероприятия с целью популяризации башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. Обучающиеся читали произведения башкирских писателей и поэтов, участвовали в викторине «Мой край родной - Башкортостан».

18 декабря в нашем селе состоялось Первенство Альшеевского района по лыжным гонкам, посвященного открытию зимнего спортивного сезона. На соревновании приняли участие 28 команд. Среди средних общеобразовательных учреждений наша команда заняла 1 место.

25 декабря 2021 года в школе прошло спортивное мероприятие «День батыров». В мероприятии приняли участие учащиеся 6-8 классов. Хорошему и бодрому задору способствовали высокие сугробы, а легкий морозец подбадривал ребят. «Мороз велик – стоять не велит», - как говорится в народной поговорке! В спорте всегда побеждает сильнейший, верящий в победу, поэтому задорный настрой учащихся 7 класса дал результат- 1 место!

29 декабря 2021 года в школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-10 классов. Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. ... Все мероприятия были позитивными, ребята, покидая школу, несли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва Собрания может быть учредитель, директор, профессиональный союз или не менее одной трети работников. Ведение Собрания осуществляет директор. Директор вправе привлекать к участию в Собрании любых юридических и (или) физических лиц. Заседание Собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения. Решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос директора. В случае если директор не согласен с решением Собрания, он выносит вопрос на рассмотрение учредителя. Решение Собрания по вопросам его исключительной компетенции принимается 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании. Решения Собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Протоколы Собрания в соответствии с инструкцией по делопроизводству в Учреждении ведет секретарь Собрания, избираемый из числа присутствующих на заседании открытым голосованием простым большинством голосов. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Учреждения. Ответственность за делопроизводство возлагается на директора.</p> <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества;утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;участие в других организациях;утверждение отчета директора о результатах самообследования;утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения
Педагогический совет	Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники. К своей деятельности педагогический совет может привлекать любых юридических и физических лиц. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют более половины его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством

	<p>голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос директора Учреждения. В случае если директор не согласен с решением педагогического совета, он выносит вопрос на рассмотрение учредителя. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом директора, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Председателем педагогического совета является директор (лицо, исполняющее его обязанности), который обязан приостановить выполнение решений совета или наложить вето на решения, противоречащие действующему законодательству, нормативным документам, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам. Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); -организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, -установление их форм, периодичности и порядка проведения; -установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом обучающихся; -организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; -контроль над реализацией своих решений.
Совет родителей и Совет обучающихся	<p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет обучающихся и совет родителей).</p> <p>Учет мнения совета обучающихся и совета родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающего права и интересы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) осуществляется в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права и интересы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), директор направляет проект акта и обоснование необходимости его принятия в совет обучающихся и (или) совет родителей; - не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта и обоснования совет

	<p>обучающихся/совет родителей направляет директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - если мотивированное мнение совета обучающихся/совета родителей не содержит согласия с проектом локального нормативного акта или содержит предложения по его совершенствованию, директор может, либо согласиться с ним, либо обязан в течение трех рабочих дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с советом обучающихся/советом родителей с целью достижения взаимоприемлемого решения; - если согласие не достигнуто, возникшие разногласия оформляются протоколом. После этого директор имеет право принять локальный нормативный акт, а совет обучающихся/совет родителей может его обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Совет обучающихся/совет родителей также имеет право оспорить принятое решение в соответствии с действующим законодательством. <p>К компетенции совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся; -отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; -контроль над созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; -контроль над созданием условий для занятий, обучающихся физической культурой и спортом; -привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других, не запрещенных законом поступлений; -экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). <p>Порядок деятельности совета родителей определяется Положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>К компетенции совета обучающихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей; -контроль над соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. <p>Порядок деятельности совета обучающихся определяется Положением о совете обучающихся.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- учителей гуманитарных наук;

- учителей естественно-математических наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	74	75	77
	– начальная школа	42	26	23	25
	– основная школа	31	43	47	49
	– средняя школа	0	5	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–			-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	-	-	—	
	– средней школе	-	-	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе -2.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2	7	7	100	5	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	13	73,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2020 было 71,3 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36	0	14	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	2	25	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	55	2	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	70	0							
Итого	48	48	100	21	48,4	4	19,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился. процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8,-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году 11 класса в школе не было.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

ОГЭ -9 класс

№	ФИО учащегося	Русский язык- оценка	Математика - оценка
1	Гибадуллин Альмир Ильдусович	4	4
2	Жданова Арина Владимировна	3	3
3	Замалиев Азамат Марселевич	4	4
4	Мухтарова Рида Ранусовна	5	4
5	Сафин Айнур Рамзилович	4	4
6	Туганов Даян Наилевич	3	4
	Средняя оценка	4	4
	Успеваемость/качество	100/67	100/83,3

ГВЭ - 11 класс

№	ФИО учащегося	Русский язык- оценка	Математика - оценка
1	Ахунов Ильнар Фиданович	3	3
2	Маннанова Лениза Ильгизовна	5	4

3	Мухтаров Ранис Ранусович	3	5
	Средняя оценка	4	4
	Успеваемость/качество	100/34	100/67

ЕГЭ - 11 класс

№	ФИО учащегося	Русский язык- балл	Математика - балл	Обществознание	Физика
1	Минигалиев Рустам Азатович	62	56	-	39
2	Харрасова Элина Дамировна	69	72	66	-
	Средний бал	66	64	66	39

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в Белебеевском, Альшеевском, Бижбулякском, Ермекевском, Миякинском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для двух фойе, столовой, спортзала, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	0	1	9	0	0	0	0	0
2019	8	5	0	3	0	0	5	0	0
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	6	3	0	3	5	2	2	-	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 учителей, из них 11 – внутренних совместителей.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	11	92
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	1	8
Квалификационные категории:	-	-
Высшая	7	60
первая	6	40
соответствие занимаемой должности	0	0
почетные звания	4	36
ученые степени	0	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

12 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 1 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- актовый зал;
- столовая (48 мест);
- спортивный зал (240 кв.м.), спортплощадка, оснащенная спортивными снарядами;
- музей (400 экспонатов);
- пришкольный учебно-опытный участка

• Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями - предметниками	2006
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2001
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2001
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2007
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2000
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2000
Компьютер	Приёмная	Администрация	2000
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2014
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2014
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2014

Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2014
Компьютер	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2014
Ноутбук	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2010
Ноутбук	Кабинет информатики	Всеми учителями -предметниками	2012
Ноутбук	Кабинет англ. языка	учитель англ.яз	2012
Ноутбук	Кабинет родного языка	учитель родного языка	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов	учитель начальных классов	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов	учитель начальных классов	2012
Интерактивная доска	Кабинет начальных классов	учителя начальных классов	2013
Ноутбук	Кабинет башкирского языка	учитель башкирского языка	2014

- Компьютерные программы**

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
1С:Управление школой	1С:Управление школой	Microsoft	На уроках информатики
ABBYY Finereader8.0 Study Edition	ABBYY Finereader8.0 Study Edition	Microsoft	На уроках информатики и при подготовки внеклассных мероприятий
ABBYY Lingvo12 Study Edition	ABBYY Lingvo12 Study Edition	Microsoft	На уроках информатики
Adobe Creative Suite 2.3 Premi	Adobe Creative Suite 2.3 Premi	Microsoft	На уроках информатики
Adobe Creative Suite 3 Production Premium	Adobe Creative Suite 3 Production Premium	Microsoft	На уроках
Borland Developer Studio	Borland Developer Studio	Microsoft	На уроках информатики
Borland Pascal 7.0	Borland Pascal 7.0	Microsoft	На уроках информатики

Borland Turbo Pascal 7.0	Borland Turbo Pascal 7.0	Microsoft	На уроках информатики
Corel Paint Shop Pro PHOTO XI Russian	Corel Paint Shop Pro PHOTO XI Russian	Microsoft	На уроках информатики
Corel Painter Essentials 3 English	Corel Painter Essentials 3 English	Microsoft	На уроках информатики
CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian	CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian	Microsoft	На уроках информатики
Kaspersky Work Space Security	Kaspersky Work Space Security	Microsoft	Защита всех школьных компьютеров
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian	Microsoft	На уроках информатики
Microsoft Office FrontPage 2003	Microsoft Office FrontPage 2003	Microsoft	На уроках информатики
Microsoft Office Professional 2003 Rus	Microsoft Office Professional 2003 Rus	Microsoft	На уроках
Microsoft Office SharePoint Designer 2007	Microsoft Office SharePoint Designer 2007	Microsoft	На уроках информатики
Microsoft Visio Professional 2007	Microsoft Visio Professional 2007	Microsoft	На уроках информатики
Microsoft Visual Studio Pro 2005 Eng	Microsoft Visual Studio Pro 2005 Eng	Microsoft	На уроках информатики
Microsoft Windows 2000 Professional	Microsoft Windows 2000 Professional	Microsoft	При подготовки к урокам
Microsoft Windows XP with SP2	Microsoft Windows XP with SP2	Microsoft	На уроках информатики
WinRAR	WinRAR	Microsoft	На уроках информатики

- Дополнительное оборудование**

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Лазерный	1	Китай
Принтер	Лазерный	1	Китай
Принтер	Лазерный	1	Китай

Принтер	Лазерный МФУ	1	Корея
Принтер	Лазерный МФУ	1	Корея
Принтер	Лазерный МФУ	1	Корея
Проектор	Учебномультимидийное оборудование	1	Корея
Телевизор	LG	1	Корея
Видеомагнитофон	LG	1	Корея
Музыкальный центр	LG	1	Корея

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.10.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (19%)
— федерального уровня		1 (1,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (60%)
— первой		5 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.